

課前活動：

1. 老師將下列第一冊學過的的生字象形圖片剪下放在黑板上展示,讓學生先說說看哪個圖最像他現在的字型
2. 讓學生上台畫幾個他設計的象形字,(或發白紙,請同學畫在紙上後,再上台展示)請其他同學猜猜看是什麼字.
3. 老師再解釋有些漢字是由圖形演變而來的.



第二冊第二課 小羊要吃花

課前活動:

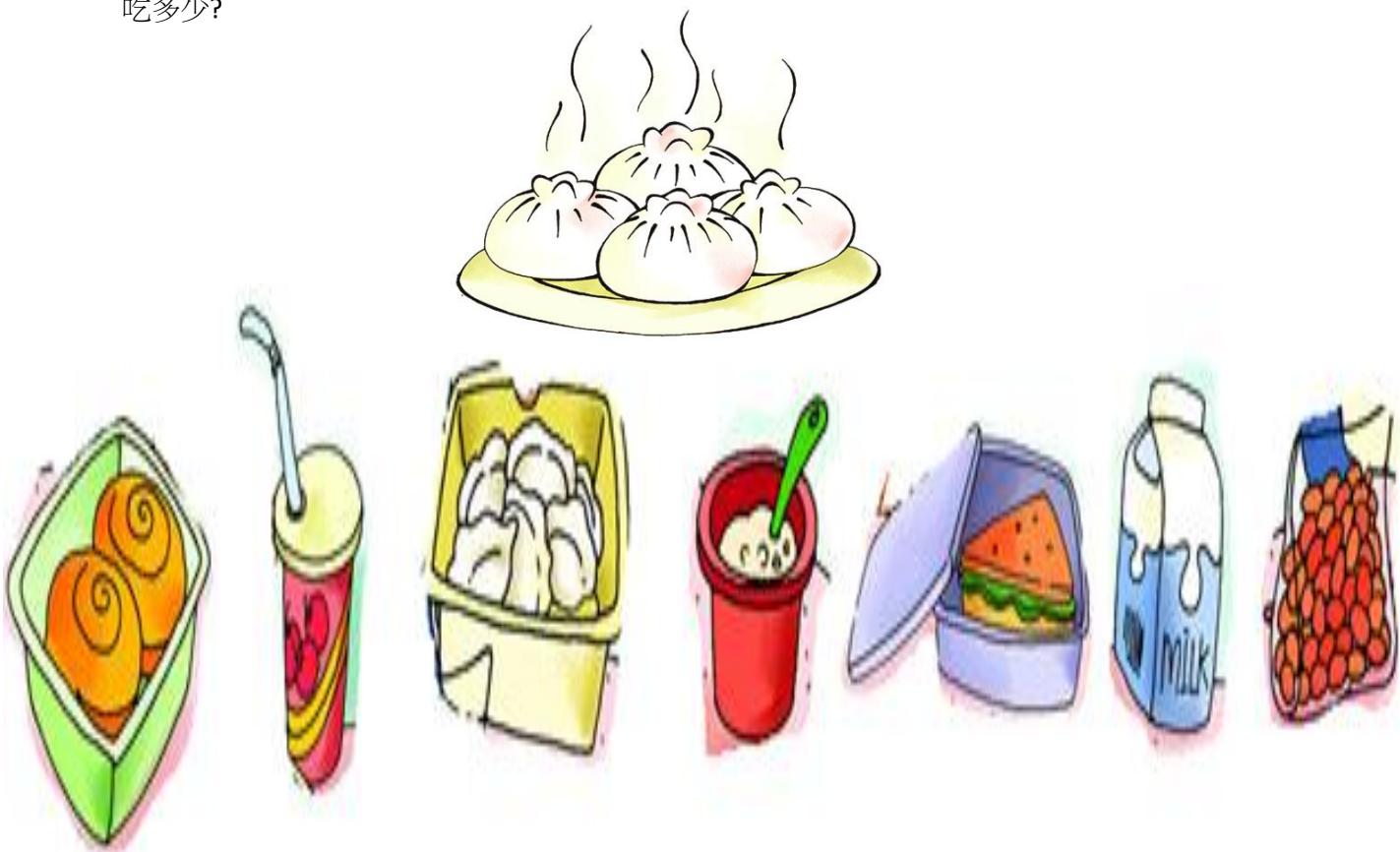
1. 老師可複印本課故事海報上的幾個動物圖形,貼在冰棒棍或木棒上,如下圖
2. 老師可隨意舉起一張動物圖,請學生說說看他吃什麼?(草,肉,蟲子..)
3. 老師也可由此帶入,教學生小羊,大黃牛等動物的中文名稱



第二冊第三課 開玩笑

課前活動:

1. 老師問學生午飯都吃什麼?
2. 老師可剪下下圖或請學生看課本 P26 包子的插圖,問學生吃過嗎?喜歡吃嗎?一次可以吃幾個?
3. 老師也可展示本課故事海報或下圖,指出圖中各式各樣的午餐食物,問學生吃過嗎?喜歡吃嗎?可以吃多少?



第二冊第四課 猜猜看

課前活動:

1. 老師隨意請幾位身高不同的同學站出來,請大家猜猜看誰年紀比較大?為什麼猜他最大?
2. 再請這幾位同學說出自己的生日,看誰猜得最準確.

第二冊第五課 請開門

課前活動:

1. 老師可以講小紅帽的故事(Little Red Riding Hood)中英文均可,視班上學生程度而定
2. 老師展示課本第 47 頁插圖(或剪下下圖)問學生大野狼來敲門了,你會怎麼辦?



第二冊第六課 小河的歌, 登鶴雀樓

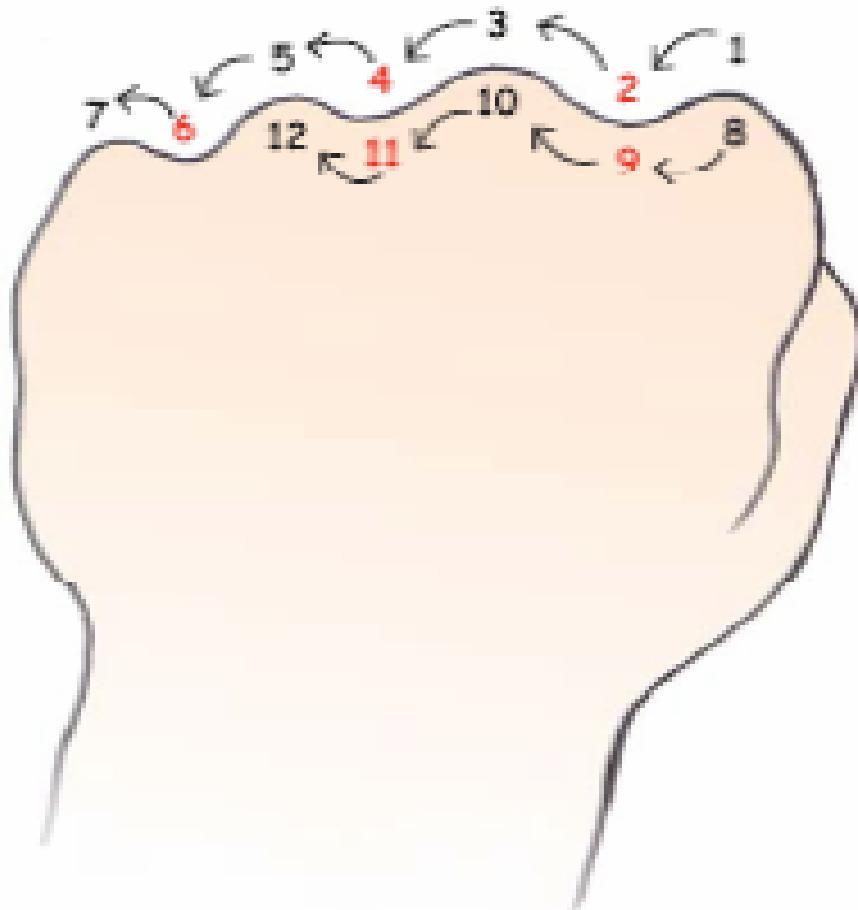
課前活動:

1. 老師請錄下水龍頭放水的聲音,沖馬桶的聲音,下雨的聲音,瀑布的聲音,喝水的聲音,河流的聲音(這些聲音都可從 Microsoft Clip Art 中下載),隨意放出,請學生猜猜看是什麼的聲音.
2. 問學生喜歡哪種聲音?為什麼?

第二冊第七課 中國新年是春節, 春天到了

課前活動:

1. 老師可帶領學生複習第一冊第三課"一年有幾個月",請學生舉起拳頭一起數(可剪下下圖展示)
2. 老師可發給學生每人一個紅包袋,再介紹中國新年的習俗(中英文均可)
3. 老師也可以本課故事"年的故事"來做介紹新年的暖身活動



第二冊第八課 怎麼回家

課前活動:

1. 老師問學生每天怎麼上學?怎麼回家?
2. 老師可運用第二課故事"鳥媽媽的蛋不見了"海報,幫學生複習故事中動物的中文名稱,進而比出這些動物行走的動作.例如:老師說:「天快黑了!鳥媽媽哭著飛回鳥巢」,此時老師就比出飛的動作,老師說:「金魚說,沒看見,金魚就游回家了」,此時老師邊說邊比游的動作.
3. 也可請學生邊說邊比,或者老師說,學生比,以此為暖身活動,再帶進課文怎麼回家.

第二冊第九課 一共有幾本書,小雪手中一枝筆

課前活動一:一共有幾本書

1. 老師請大家算一算班上有幾個女生?幾個男生?加起來幾個人?(記得要加老師)
2. 老師也可準備 M&M 巧克力, 分組算一算各拿到幾個不同顏色的巧克力? 加起來幾個?

課前活動二:小雪手中一枝筆

1. 老師請學生輪流上台畫一隻小鳥, 看誰畫的小鳥最像真的?

第二冊第十課 小老鼠貝貝

課前活動:

1. 老師問學生會說哪幾國語言
2. 老師可將學生分組, 輪流回答問題, 老師先說英文名稱, 第一組要馬上回答中文名稱, 老師可隨時切換成中文, 學生就得回答英文名稱。例如：老師說：爸爸，第一組就要說：**father(daddy)**，老師可改說：**mother**。第二組就要說 **媽媽**。如果輪到的組回答不出來就扣分，由下一組回答
3. 以此類推，老師一定要用學過的名詞，才不會有模擬兩可的答案，也可由學生自己出題（可事先討論建立題庫）來問下一組，老師做評審。